Publikationen Thomas Reyer

Stand: September 2026

Anklam, S., Chyle-Silvestri, F., Masurek, T. & Reyer, Th. (Hrsg., 2026): **Künstlerisch-Systemische Entwicklungsräume**. Heidelberg: Carl Auer.

Reyer, Th. (im Druck). **Therapeutische Beziehung 3.0: KI als systemische Intervention und psychologische Ko-Berater/in**. In Pohlmann, H. (2026): KI in der Kulturellen Bildung. München: kopaed.

Reyer, Th. & Anklam, S. (2026): **Mut zum Unverfügbaren: Künstlerisch-Systemische Resonanzräume.** In: KULTURELLE BILDUNG ONLINE. DOI: https://doi.org/10.25529/A9ZB-2A54.

Reyer, Th. & Anklam, S. (2025): **Kreative Prozesse doppelt gerahmt: künstlerisch und systemisch**. In: systhema 1/2025, 39. Jg., S. 25-40.

Chyle-Silvestri, F., Anklam, S. & Reyer, Th. (2025): **Künstlerisch-Systemische Therapie (KST) – körperorientierte, kunstbasierte und ko-kreative Entwicklungsprozesse**. In: körper – tanz – bewegung, Zeitschrift für Körperpsychotherapie und Kreativtherapie 2/2025, S. 58-67.

Anklam, S. & Reyer, Th. (2023): **Konflikte, Krisen und andere Katastrophen – Szenisch-Systemische Perspektiven auf ein heikles Feld**. In: Gruppe & Spiel (3/2023), S. 9-13.

Brinkhoff, R. & Reyer, Th. (2022): **Alles auf Anfang – Impulse für nachhaltiger Entwicklung im Planspiel „Garten Eden“**. incl. Planspiel-Material zum Download. In: Gruppe & Spiel (3/2022), S. 19-20 und 4 Seiten heraustrennbarer Mittelteil.

Reyer, Th. (2022): **Gesellschaft in der Krise zwischen Kollaps und nachhaltiger Entwicklung – Systemische Perspektiven und Handlungsoptionen.** In: Zeitschrift für systemische Therapie und Beratung (ZSTB), 3/2022, S. 99-115.

Reyer, Th. & Reinartz, A.-M. (2022). **Interventionen für eine Multi-Problem-Gesellschaft**. In: Konfliktdynamik, 3/2022, S. 116-125. DOI: 10.5771/2193-0147-2022-2-16.

Reyer, Th. (2022): **Soziale Kipppunkte und die Kraft der Nische – Gesellschaftliche Transformation als Ausweg aus der Mega-Krise**. In: Report Psychologie, 5/2022, S. 30-38.

Anklam, S. & Reyer, Th. (2021): **Fortunas Lucky Strike. Wie sich Glücksmomente und andere seligmachende Zustände innerhalb einer Gruppe herstellen lassen**. In: Gruppe & Spiel (4/2021), S. 9-13.

Reyer, Th. (2021): acht methodische Beiträge in Baer, Ulrich; Knecht, Gerhard &Waschk, Marietheres (Hrsg.): **Spiele, die alle bewegen/ 222 neue Spiele für die Kinder- und Jugendarbeit**. Kallmeyer & Klett 2021 (S. 65f., S. 84-86, S. 88-91, S. 180f.)

Reyer, Th.; Anklam, S. & Meyer, V. (2019): **Systemische Didaktik: Haltung ist die erste Intervention**, S. 18-21. In: Zeitschrift für Theaterpädagogik – Ausgabe 75.

Anklam, S.; Meyer, V. & Reyer, Th. (2018): **Didaktik und Methodik in der Theaterpädagogik/ Szenisch-Systemisch: Eine Frage der Haltung!?** Seelze: Friedrich Verlag.

Anklam, S. & Reyer, Th. (2017): **Szenisch systemisch: Inszenieren und arrangieren – Anfänge, Übergänge und Abschiede gestalten**. In: Gruppe & Spiel (1/2017).

Reyer, Th. (2016): **Beratungsdschungel? Beratung, Coaching, Therapie, Supervision und mehr – Differenzierung von Arbeitsformaten der Prozessberatung**. Organisationsberatung, Supervision, Coaching (OSC), Dezember 2016, Volume 23, Ausgabe 4, Seiten 463–473. DOI: 10.1007/s11613-016-0478-9.

Reyer, Th. & Anklam, S. (2016): **Der Widerspenstigen Zähmung oder vom Zensieren innerer Zensoren**. In: András Wienands (Hrsg.): System und Körper: Kreative Methoden in der systemischen Praxis. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Reyer, Th. (2016): **Kompetenzkompass für Prozessberater/innen**. Modellentwurf für die kompetenzorientierte Beratungsqualifizierung (Handout zum Download).

Reyer, Th. (2014): **Der Coach ist die Methode — Vielfalt, die etwas nützt**. In: Reyer & Schumann/ DGfC, „Blick über den Zaun/ Transdisziplinäre Perspektiven für kreatives Coaching“. Espelkamp: Deutsche Gesellschaft für Coaching e.V. S. 13-25.

Reyer, Th. & Schumann, T. (Hrsg., 2014): **Blick über den Zaun/ Transdisziplinäre Perspektiven für kreatives Coaching**. Zusammenfassung der DGfC-Fachtagung 2014. Espelkamp: Deutsche Gesellschaft für Coaching e.V.

Reyer, Th. (2014): **Wer hilft weiter? – Wegweiser durch den Beratungs-Dschungel**. In: Gruppe & Spiel (1/2014).

Reyer, Th. (2014): **Vom Handwerkszeug des Beratens: 12 Gebote und ein paar Fallen für einen nützlichen Dialog**. In: Gruppe & Spiel (1/2014).

Reyer, Th. (2014): **10 methodische Spielkarteikarten für Reflexion, kreative und klärende Interaktion**. In: Gruppe & Spiel (1/2014).

Reyer, Th. (2013): **Wie wir uns selbst erfinden – Narrationen als Geschichten, die unsere Welt ordnen**. In: Jahrbuch der Akademie Remscheid.

Reyer, Th. (2012): **Individualität, Konformität und gesellschaftliche Reaktionsmuster**. In: Akademie Remscheid: Das Politische in der kulturellen Bildung (= Kulturpädagogik 2012, Jahrbuch der Akademie Remscheid), 102-110. Remscheid: Akademie Remscheid.

Reyer, Th. (2012): **Nur Mut: Gruppenqualitäten stärken/ Kleines Gruppentraining mit Maps, Schach und Szenen**. In: Gruppe & Spiel (2/2012).

Reyer, Th. (2011): **Systemische Praxis systemisch vermitteln**. In: „Lehren in der kulturellen Bildung", Jahrbuch der Akademie Remscheid.

Reyer, Th. (2011): **Bedingungen für effektive Teamarbeit und Interventionen der systemische Teamentwicklung**/ Abschlussarbeit zum Aufbaustudium Organisationspsychologie an der Technischen Universität Dortmund, Februar 2011. **DOI:** 10.13140/RG.2.2.24164.07048

Reyer, Th./ Trendel, G. & Fischer, H.E. (2004): **Was kommt beim Schüler an? – Lehrerintentionen und Schülerlernen im Physikunterricht**. In: Doll, J. & Prenzel, M. (Hrsg.): Bildungsqualität von Schule: Lehrerprofessionalisierung, Unterrichtsentwicklung und Schülerförderung als Strategien der Qualitätsverbesserung, S. 195 211. Münster: Waxmann.

Reyer, Th. (2004): **Oberflächenmerkmale und Tiefenstrukturen im Unterricht – exemplarische Analysen im Physikunterricht der gymnasialen Sekundarstufe**. Berlin: Logos-Verlag.

Reyer, Th. & Fischer, H.E. (2002): **Methodik und Technik kategoriegeleiteter Videoanalysen in der Unterrichtsforschung**. In: Kircher, E. & Schneider, W.B. (Hrsg.): Physikdidaktik in der Praxis, S. 334 348. Berlin/ Heidelberg: Springer.

Reyer, Th. / Fischer, H.E. / Wirz, T. / Bos, W. / Höllrich, N. (2002): **Unterrichtsgestaltung und Lernerfolg im Physikunterricht**. In: 45. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik, S. 124-138.

Podcast GedankenStich: Hören Sie meinen Podcast: **GedankenStich – aus dem systemischen Nähkästchen von Thomas Reyer**

Dr. Reyers Methodenkabinett: Auswahl von Methoden zu Lehre, Beratung, Therapie, Supervision, Teamcoaching, Moderation, Coaching, Kreativität etc. – laufend erweitert: —> Methodenkabinett